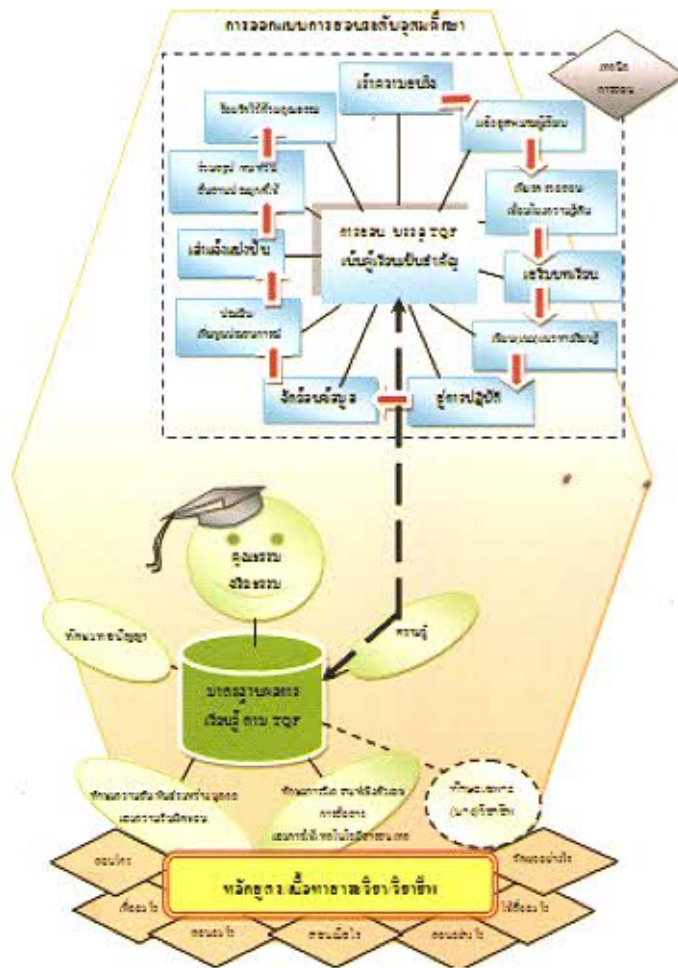


# คู่มือ



ออกแบบการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ



0.C45  
8ค  
3



10037985

ห้องสมุด วทบ.สุรินทร์

อาจารย์ ดร.กรองทิพย์ นาควิเชตร  
อาจารย์ นพดล สุ่มมาตย์  
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล  
2553

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 ปฐมบท .....	1
2 ทำความรู้จักกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา .....	5
3 การพัฒนาวิธีสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	19
4 การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ .....	39
5 การออกแบบการสอน บรรลุมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา .....	51
6 ทบทวนความสำเร็จ เพื่อแก้ไข/พัฒนา .....	81
7 สรุป/ส่งท้าย .....	89
บรรณานุกรม.....	93
ภาคผนวก.....	99
ภาคผนวก ก ตัวอย่างเทคนิคการสอน.....	101
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการสอน (รายครั้ง).....	105
ภาคผนวก ค แบบฟอร์มการเขียนรายงานวิจัยในชั้นเรียน แบบทั่วไป .....	108
ภาคผนวก ง ตัวอย่าง มคอ. 3 , 5 .....	109
ภาคผนวก จ ตัวอย่าง มคอ. 4 , 6 .....	122
ประวัติย่อของผู้เขียน .....	133

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	การพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติเชื่อมโยงกับการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่การออกแบบ การสอน.....	2
2	มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตาม TQF.....	8
3	การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....	11
4	การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ในการดำเนินงานจัดการศึกษาตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....	13
5	บทบาทของอาจารย์ในช่วงเวลาดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....	15
6	แบบประยุกต์เทคนิคและวิธีการสอนให้บรรลุตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	26
7	กระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ใน รายละเอียดของรายวิชา ตาม TQF....	57
8	พฤติกรรมทางด้านพุทธิพิสัยตามลำดับขั้นการเรียนรู้.....	61
9	พฤติกรรมทางด้านจิตพิสัยตามลำดับขั้นการเรียนรู้.....	62
10	พฤติกรรมทางด้านทักษะพิสัยตามลำดับขั้นการเรียนรู้.....	63
11	การออกแบบการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติเชื่อมโยงกับการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	67
12	กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	86